



# TİDASAD

Türk & İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi  
The Journal of Turk & Islam World Social Studies

## İÇİNDEKİLER/ TABLE OF CONTENTS

Yıl/Year: 11, Sayı/Number: 43, Aralık/December 2024

**Umur AŞKIN (1-37)**

**A Multidimensional Analysis of Women's Poverty: The Intersection of Demographic Structures and Economic Constraints**

**Kadın Yoksulluğunun Çok Boyutlu Analizi: Demografik Yapılar ve Ekonomik Kısıtların Birleşimi**

**İbrahim KARASAKAL-Nihat TOSUN (38-69)**

**Tefvîz-i Talâk'ın Tahyir Âyetleri Işığında İncelenmesi**

**Examination of Tefvîz-i Talâk in the Light of Tahyir Verses**

**Abdulaziz KARDAŞ (70-95)**

**Tek Parti Döneminde Van'da Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları**

**Republic Day Celebrations in Van During the Single Party Era**

**Ferhan KILINÇ (96-120)**

**Türkiye'de Çocuk ve Siber Zorbalık Davranışı Üzerine Yapılan Çalışmaların Bibliyografik Olarak İncelenmesi**

***Bibliographical Examination of Studies on Children and Cyberbullying Behavior in Turkey***

Ayfer AYTAÇ (121-137)

**Kitābu'l - Muhīt'te Yıldız Adları ve Pusula Gülü Kertelerini Karşılamanın Terimleri**

*Terms indicating Compass Rose Points and Star Names in Kitāb al-Muhīt*

Ahmed ALDYAB (138-146)

الدافع وأهميته في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

*Motivasyon ve Onun Arapçayı Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Önemi*

Halil AYTEKİN-Fatma CERRAHOĞLU (147-166)

**Kübra Nur Özkeçeci'nin 'Tatlı Bir Şey' ve Fanny Joly-Rosalinde Bonnet'nin 'Miam... Les Amis!' Adlı Okul Öncesi Çocuk Kitaplarının İç ve Dış Yapı Özelliklerinin İncelenmesi**

*Examination of the Internal and External Structure Features of Preschool Children's Books titled 'Something Sweet' by Kübra Nur Özkeçeci and 'Miam... Les Amis!' by Fanny Joly-Rosalinde Bonnet*

Halit AKYÜZ (167-178)

توظيف الشعر في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (قصيدة الثعلب والديك لأحمد شوقي نموذجاً)

*Yabancılar Arapça Öğretiminde Şiir (Ahmed Şevki'nin "Tilki ve Horoz" Adlı Şiiri)*

Sevim KARABELA ŞERMET (179-191)

**Türk Akademisine Eleştirel Bir Yaklaşım: Fakir Baykurt ve Yayla Romanı**  
*A Critical Approach to the Turkish Academy: Fakir Baykurt and the Novel Yayla*

Esra Nurten GÜL (192-210)

**Gök Medrese Çini Bezemelerinin Güncel Tasarımlarda Kullanılması**  
*Using Gok Madrasa Tile Decorations in Current Designs*

Pınar TOKTAŞ-Fatıma Humeyra YÜKSEL (211-233)

**Ankara Yazma Eserler Bölge Müdürlüğü Milli Kütüphane Koleksiyonunda Bulunan Şeyh Hamdullah'a Ait Mushaf-ı Şerif'in Tezyinatı**

*Decoration of Mushaf-i Sharif Belonging to Sheikh Hamdullah in the National Library Collection of Ankara Manuscripts Regional Directorate*

Şinasi EROL (234-257)

**Evkaf ve Hurufat Defterlerine Göre 18 ve 19. Yüzyılda İstanos (Korkuteli)  
Köylerindeki Vakıf Camiler**

*Foundation Mosques in Istanos (Korkuteli) Villages in the 18th and 19th  
Centuries, According to Foundations and Hurufat Books*

Ramazan ATA (258-274)

**İslam Medeniyetinde Nebevi Paradigma ve Çoğulculuk  
Prophetic Paradigm and Pluralism in Islamic Civilization**

Elifnur ELMAS KOŞARCA-Mustafa USLU (275-287)

**Ters Yüz Öğrenme Modeline Dayalı Piyano Eğitime İlişkin Öğrenci  
Görüşleri**

*Student Views on Piano Education Based on the Flipped Learning Model*

Meryem ALTINTAŞ (288-298)

**Gazetecilik Alanında Doktora Tezlerinde Kullanılan Yöntem ve Teknikler  
Üzerine Bir Araştırma**

*A Research on the Methods and Techniques Used in Doctoral Theses in the Field  
of Journalism*

Yakup ERDOĞAN (299-308)

**Turist Rehberlerinin Küresel Vatandaşlık Düzeyini Demografik Açıdan  
Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma**

*A Study to Determine the Global Citizenship Level of Tourist Guides in  
Demographic Perspective*

Resül YAZICI (309-339)

**Türkiye’de Yeşil Dönüşümde Makro ve Mikro İhtiyati Politikaların Önemi  
The Importance of Macro and Microprudential Policies in Green  
Transformation in Turkey**

Yusuf Cahit ÇUKACI-İdris CANPOLAT (340-362)

**Tarımsal Faaliyetlerin Muhasebeleştirilmesinde TMS 41 Tarımsal Faaliyetler Standardı ile Vergi Usul Kanununun Karşılaştırılması: Bir Kayısı Üretim İşletmesinde Uygulama**

*Comparison Of TMS 41 Agricultural Activities Standard And Tax Procedure Law In The Accounting Of Agricultural Activities: Application In An Apricot Production Business*

Güzin AYRANCIOĞLU-Özer HEKİMOĞLU (363-375)

**Çağdaş Türk Sanatında Minyatür Etkileri: Günseli Kato ve Nusret Çolpan Örneği**

*Miniature Influence in Contemporary Turkish Art: Gunseli Kato and Nusret Colpan Example*

Faruk MANAV (376-387)

**Ortaöğretim Felsefe Ders Kitaplarında Felsefenin Başlangıcı Konusu**  
*The Issue of the Beginning of Philosophy in Secondary Education Philosophy Textbooks*

Cafer ÖZENÇ (388-422)

**İbn-i Kemâl Paşa ve Hâzihî'r-Risâle fî Taḥkîkî'l-Müennesi's-Semâ'iyye Adlı Eserin Edisyon Kitiği**

*İbn-i Kemâl Pasha and Edition Criticism of the Work Named Hâzihî'r-Risâle fî Taḥkîkî'l-Müennesi's-Semâ'iyye*

Sevim ERDEM-Meral ERDEN (423-463)

**174 Numaralı Davudpaşa Mahkemesi Şer'iyeye Sicili'nin (H.1327-1329/M.1909-1911) Belge Özetleri ve Değerlendirmesi**

*Document Summaries and Evaluation of the Sharia Registry of Davudpaşa Court No. 174 (H. 1327-1329/G. 1909-1911)*

Yaşar ÖZÜÇETİN-İsmail FİLİZ (464-500)

**Büyükelçiliklerin İşlevi ve Türkiye-Ürdün İlişkileri Temelinde Ürdün Büyükelçileri**

*Functions of Embassies and Jordanian Ambassadors on the Basis of Türkiye-Jordan Relations*

Ela TAŞ-Aslıhan BARDAK TOKALAK (501-528)

**Apocalyptic Perception in Ottoman Society and Its Reflection in Illustrated Manuscripts (15th-17th Centuries)**

*Osmanlı Toplumunda Kıyamet Algısı ve Yazma Eser Resimlemeciliğine Yansıması (15-17. Yüzyıllar)*

Serdar BULUT-Merve YUMUŞAK (529-547)

**Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çocuk Edebiyatı ve Çocuk Kitaplarına Yönelik Metaforik Algıları**

*Metaphorical Perceptions of Primary School Teacher Candidates Towards Children's Literature and Illustrated Children's Books*

Esra BECERİKLİ (548-555)

**21. yy'da Eğitim ve Yönetişim**

*Education and Governance in the 21st Century*

Veysel KIRCALI (556-576)

**Eğitimde Zaman Yönetimi**

*Time Management in Education*

Fadime YILMAZ AKSAK-Ahmet KARA (577-610)

**Ortaöğretim Öğrencilerinin İngilizce Dersinin İşlenişine İlişkin Görüşleri**

*The Students' Views on English Language Teaching Process in Secondary Education*